

CATALOGUE DES FORMATIONS



N° 9AXA
odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

2026
so-safe.fr

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes:
ACTIONS DE FORMATION

| | |
|---|----|
| Qui sommes-nous ? | 3 |
| Nos valeurs | 4 |
| Des effets spéciaux ? | 5 |
| Pourquoi se former aux gestes et soins d'urgence ? | 6 |
| Pourquoi choisir SO'Safe ? | 7 |
| Du matériel innovant | 8 |
| Déroulé d'une formation | 9 |
| En 2025 ca c'est passé comme suit | 10 |
| Charte pour l'accueil en formation des personnes en situation de handicap | 11 |
| Lexique du financement | 13 |

Urgences

| | |
|---|----|
| AFGSU 2 | 16 |
| AFGSU 1 | 20 |
| RECYCLAGE AFGSU 2 | 23 |
| RECYCLAGE AFGSU 1 | 26 |
| Prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire et utilisation du DEA | 29 |
| NEW! Gestes et Soins d'Urgences en milieu nautique | 32 |
| NEW! Le soignant face à une situation sanitaire exceptionnelle | 35 |

Pédiatrie

Initiation premiers secours enfants et nourrissons 39

NEW!

Les urgences pédiatriques 42

Santé mentale

PSSM Module standard 45

Premiers Secours en Santé Mentale

Simulation

EUSIM 1 Formation formateur en Simulation 49

NEW!

EUSIM 2 - Formation Formateur en simulation 53

NEW!

Peer Coaching 49

NEW!

Le débriefing difficile en simulation 53

NEW!

SIM'Coach 49

Gériatrie

NEW!

Accompagner autrement une personne vivant avec une démence -
basée sur le Demence Balance Modelli 57

Hygiène

NEW!

Certibiocide désinfectant..... 61

Hypnose

NEW!

Hypnose et Périnatalité 65

Hypnose en situation de soins et d'urgences..... 70

Infirmière

NEW!

Certificat de décès 74

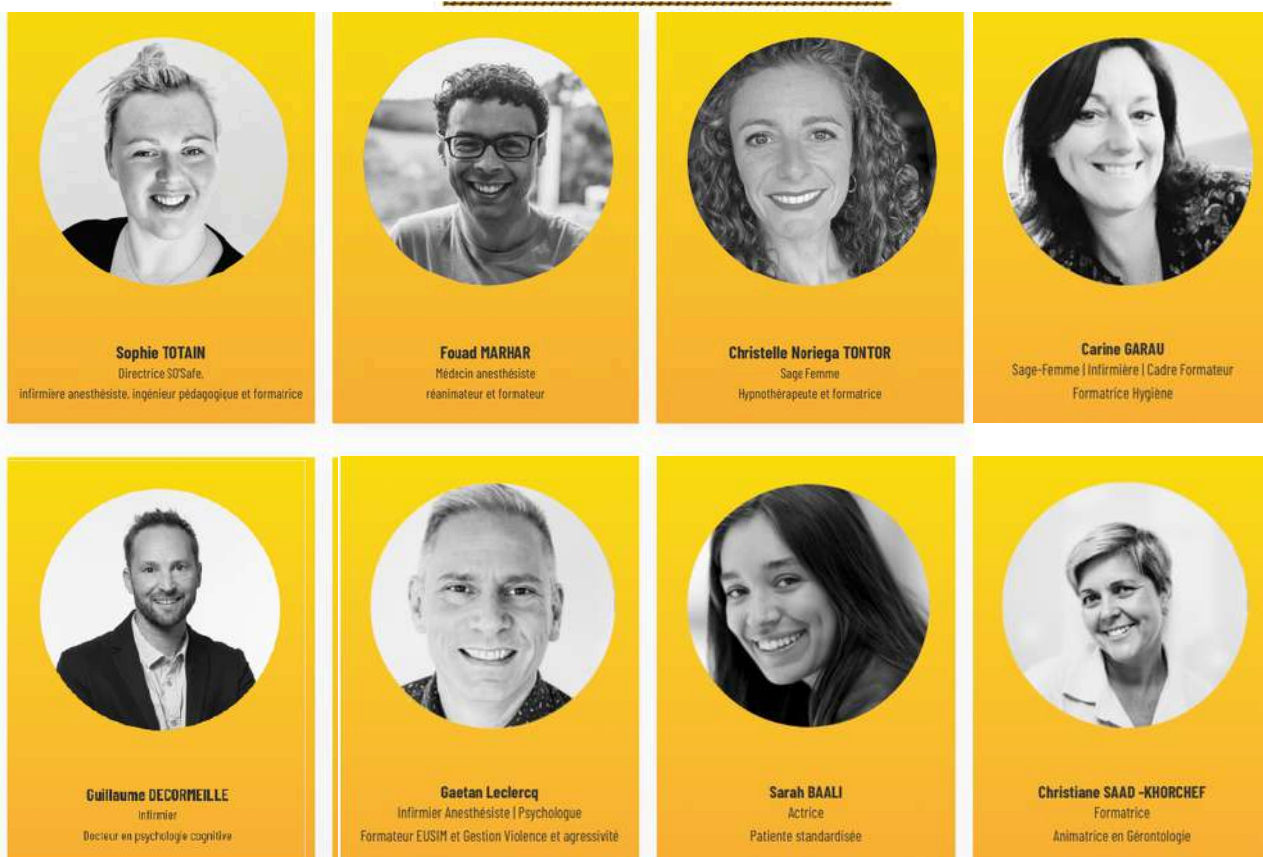
QUI SOMMES-NOUS ?

SO'Safe est un organisme de formation orienté vers les formations en santé. C'est plutôt Safe, non ? Initialement ces formations étaient plutôt destinées aux professionnels de santé, puis c'est avec humour et un grand amour pour les « moldus », les non « soignants » que nous proposons aussi des formations tout public.

SO 'Safe est une organisme de formation à dimension humaine, à côté de chez vous, dans le Var (83). Nous évoluons principalement en région PACA. Nous nous ferons également un plaisir de venir découvrir vos régions et faire un tour de France et des îles selon vos besoins.

L'EQUIPE SO'SAFE

NOTRE ÉQUIPE D'EXPERTS



Tous les formateurs ont sont encore en activité dans leurs domaines de prédilections en plus d'être formateur. Il est important chez SO'Safe d'avoir des formateurs qui continuent eux même d'évoluer sur le terrain. *"Enseigner ce que l'on pratique et pratiquer ce que l'on enseigne"*

Nous accordons tous, une attention particulière à vos acquis et expériences de façon à relier les apprentissages à des contextes réels de vos vies et professions. Un questionnaire de pré formation vous sera remis pour orienter au maximum la formation vers vos attentes et besoin. Que cette formation devienne VOTRE formation.

Le temps des power point est révolu. Ne parlons plus de pédagogie mais d'andragogie. Places aux mises en situations ludiques et à la gamification, avec du matériel de qualité. On ne vous dévoile pas tout, un peu de mystère et de surprise pour le jour de votre venue. Promis vous allez passer un bon moment !

NOS VALEURS



PLAISIR



PARTAGE



BIENVILLANCE



INNOVATION



EXCELLENCE

DES EFFETS SPECIAUX



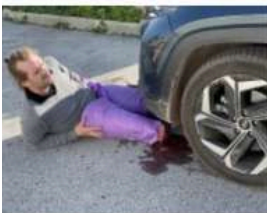
La réalisation d'effets spéciaux avec maquillage permet de donner plus de réalisme aux situations.

Les émotions sont importantes dans l'apprentissage. Je ne vous demanderai pas d'imaginer une hémorragie, vous la verrez, si la mise en situation traite d'un malaise et qu'il s'agit d'un patient cyanosé vous le verrez, des sueurs, vous le verrez etc.

Vous ne ferez pas « comme si », vous ferez pour de « vrai ».

Ne dit-on pas : « jamais la première fois sur un patient » et bien je vous propose de partager cette vision et de vous prêter au « jeu », vous poserez des garrots efficaces, vous palperez, vous aurez une réelle gestuelle lors des pratiques.

POURQUOI SE FORMER AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE ?



1. SAUVER DES VIES

En cas d'urgence médicale, les premières minutes sont cruciales. Une intervention rapide et appropriée peut sauver des vies. Se former aux gestes et soins d'urgence avec So Safe, c'est allier l'efficacité à la passion de sauver des vies.

2. ÊTRE PRÊT À RÉAGIR EN TOUTES CIRCONSTANCES

Les situations d'urgence peuvent survenir n'importe où, à tout moment et à n'importe qui. Que ce soit à la maison, au travail, dans la rue ou en voyage, être formé aux gestes de premiers secours avec So Safe vous permet d'être prêt à réagir efficacement en cas de besoin, et ce, dans un environnement convivial et innovant.

3. RÉDUIRE LES RISQUES DE COMPLICATIONS

Intervenir rapidement et correctement lors d'une urgence médicale peut aider à réduire les risques de complications pour la personne en détresse. En choisissant So Safe, vous bénéficiez d'une formation bienveillante, axée sur le partage des connaissances et des compétences, pour une prise en charge optimale des victimes.

4. ASSUMER SA RESPONSABILITÉ CITOYENNE

Se former aux gestes et soins d'urgence, c'est aussi assumer sa responsabilité citoyenne. En cas d'accident ou de situation d'urgence, chaque personne formée est potentiellement un maillon essentiel de la chaîne des secours. Avec So Safe, vous participez à la construction d'une société plus sûre et solidaire, tout en partageant des moments enrichissants avec notre communauté.

5. DÉVELOPPER OU MAINTENIR SES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Ces formations s'inscrivent dans le développement professionnel continu des professionnels de santé. Il s'agit d'une obligation pour l'ensemble des professionnels de santé, libéraux ou salariés. Il a pour objectifs le maintien et l'actualisation des connaissances et des compétences ainsi que l'amélioration des pratiques, afin de garantir aux patients un parcours de soin optimum.

6. GAGNER EN CONFIANCE

En apprenant à réagir efficacement en cas d'urgence avec So Safe, vous gagnez en confiance en vous-même. Vous savez que vous êtes capable d'agir de manière appropriée face à une situation critique, ce qui peut vous aider à garder votre calme et à prendre les bonnes décisions en cas d'urgence.

7. ENCORE UNE FOIS POUR LE PLAISIR !

On peut allier l'utile à l'agréable, voir ces formations comme des activités de team-building, le paintball c'est sympa mais ça laisse des traces et c'est parfois douloureux, alors certes il vous faudra prévoir un change aussi en venant à nos formations car vous allez mouiller le maillot mais promis que du bonheur. Nous pourrions même terminer sur une dégustation de vin si vous choisissez de nous rejoindre au Domaine Lolicé.

POURQUOI CHOISIR SO' SAFE ?



Retour en 48H

Un seul interlocuteur et un retour rapide à votre demande en 4H chrono



Possibilité de formation le weekend

Des formations y compris le week end



Espace Extranet

Des informations claires précises, un espace extranet lisible



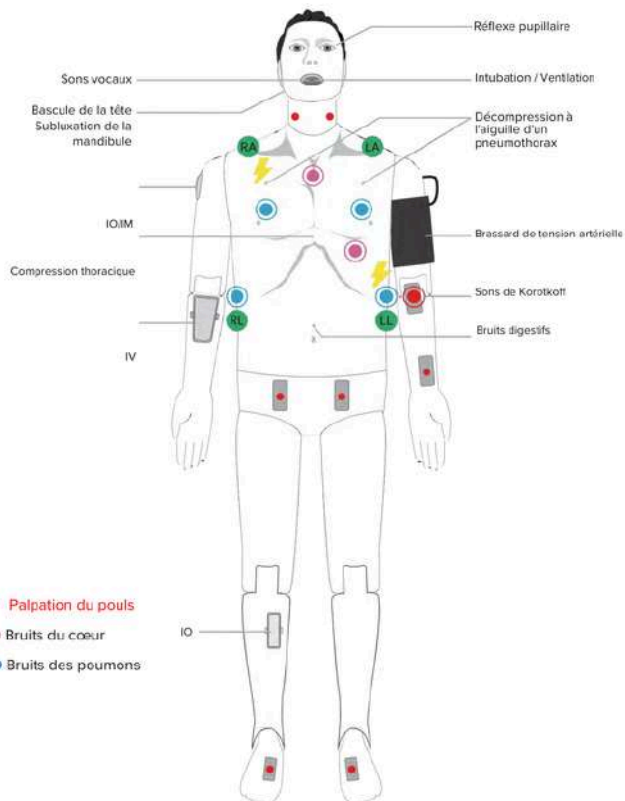
Des formateurs experts pour des formations **qualifiantes et certifiantes**

- Un suivi personnalisé
- Les CV des formateurs 😊
- Thé, café, 🥞 viennoiseries, 🍷 jus de fruit 🍷 et des arlequins ! 🎪
- De l'action 🎬, de l'émotion et des effets spéciaux 🎞️
- Déplacement sur le lieu de travail possible
- Du matériel récent et ludique

**Les + de
SO' Safe**

MATÉRIEL INNOVANT
pour des formations immersives

Mannequin Moyenne à Haute technicité permettant une immersion optimale



- Palpation du pouls
- Bruits du cœur
- Bruits des poumons



Matériel de Vidéo et Débriefing pour des formations
IN SITU





Ecosystème de simulation





DÉROULÉ D'UNE FORMATION


Si vous êtes intéressés concrètement comment cela pourrait se passer?


- 1** 


Conseil et planification
Nous définissons ensemble vos besoins ainsi qu'un calendrier.
- 2** 


Proposition financière
Devis avec signature électronique.
- 3** 


Convention & Inscription
Contractualisation de la prestation par une convention de formation avec signature électronique, permettant l'inscription des stagiaires à la formation
- 4** 


Mise à disposition des informations
Création d'un espace entreprise et extranet pour retrouver tous les documents.
- 5** 


Réalisation de la formation
En adéquation avec nos valeurs, Bienveillance, Partage, Excellence, Plaisir, Innovation.
- 6** 

Evaluation de Satisfaction à chaud
Nous recueillons vos retours et les traitons pour améliorer nos pratiques.
- 7** 

Attestation de formation
Nous vous délivrons une attestation d'assiduité qui reprend les objectifs de la formation et le taux de réalisation.
- 8** 

Envoi des feuilles d'émargement et de la facture.
- 9** 

Attestation officielle pour les formations qualifiantes
: 3 à 4 semaines après la réussite de la formation vous recevrez les attestations Officielles du CESU 🏠.
- 10** 

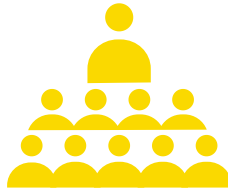
Et après?
D'ici 3 ans 1/2 je vous rappelle que votre ♻️ recyclage d'une journée est nécessaire avant la date anniversaire des 4 ans. pour les AFGSU et optionnel pour les autres formations.
- 11** 

Vous vous souvenez que la formation passée était top 🍷, vous vous réinscrivez avec plaisir ! On repassera à l'étape 1 🔄 😊

EN 2025 ÇA C'EST PASSÉ COMME SUIT



26 FORMATIONS
+23,8% VS 2024



240 STAGIAIRES
+14,3% VS 2024



100 % DE REUSSITE
IDEM VS ANNÉES
PASSÉES

SO SAFE RECOMMANDÉ



L'AVIS DES CLIENTS

100%
PAR LES
STAGIAIRES

100%
PAR LES
CLIENTS

100% DES OBJECTIFS ATTEINTS



RÉACTIVITÉ
TRÈS SATISFAISANTE 100%



ÉCOUTE
TRÈS SATISFAISANTE 100%



**COMMUNICATION DES
INFORMATIONS
DEMANDÉES**
TRÈS SATISFAISANTE 100%



RELATION DE CONFIANCE
EXCELLENTE 100%

POINTS DE VUE DES STAGIAIRES



NOTE GÉNÉRALE DE LA FORMATION PERSONNALISÉE SUR DEMANDE **10/10**



NOTE GÉNÉRALE DE LA FORMATION INITIATION PREMIERS SECOURS ENFANTS ET NOURRISSONS **10/10**



NOTE GÉNÉRALE DE LA FORMATION AFGSU 2 **9,9/10**



NOTE GÉNÉRALE DE LA FORMATION RECYCLAGE AFGSU 2 **9,8/10**



NOTE GÉNÉRALE DE LA FORMATION EUSIM 1 **9,8/10**



NOTE GÉNÉRALE DE LA FORMATION PSSM **9,8/10**

COMMENTAIRES STAGIAIRES / CLIENTS

EXCELLENT
★★★★★
Basée sur 208 avis
Google

 **Sylvie Jung**
25/10/2025



Excellente formatrice, contenu très intéressant, tous mes remerciements Sophie...

[Lire la suite](#)

 **Sylvie AILLAUD**
24/10/2025



2 jours très enrichissants et positifs sur les Premiers Secours en Santé Mentale. Merci Sophie !

 **amelie Delay**
24/10/2025



Formatrice très pédagogue et d'une grande gentillesse et formation très intéressante merci Sophie

Objectif de cette charte

Dans le cadre de la loi Handicap du 11 février 2005, qui prévoit l'accessibilité généralisée des personnes handicapées à tous les dispositifs de droit commun, la formation professionnelle doit s'adapter aux besoins liés au handicap. Cette charte vise à garantir un accompagnement approprié aux personnes en situation de handicap au sein de notre organisme de formation.

Notre engagement est de leur offrir un accès facilité à la formation en fournissant une offre de service claire, en prenant en compte leurs besoins spécifiques dans la mesure du possible, en écoutant attentivement leurs demandes et en les orientant vers des solutions adaptées.

Notre politique en matière de handicap

SO' Safe est résolument engagé à fournir un environnement d'apprentissage accessible à tous les apprenants, quelles que soient leurs capacités, afin de favoriser l'inclusion et la participation équitable à nos programmes de formation.

Nous reconnaissons que l'accessibilité est essentielle pour permettre à chacun de réaliser son plein potentiel.

Une approche humaine, raisonnée et pragmatique qui met l'accent sur l'accueil des situations individuelles, y compris celles ayant des besoins spécifiques liés à la mobilité, à la vision, à l'audition, aux troubles cognitifs, ou à d'autres handicaps.

Notre référent handicap



Sophie TOTAIN

06 11 22 55 09

contact@so-safe.fr

MISSIONS DU RÉFÉRENT

ASSURER UNE VEILLE

- Identifier et actualiser les ressources disponibles (sites internet, bulletins d'information, etc.).
- Capitaliser les informations nécessaires à la politique d'inclusion des personnes en situation de handicap (PSH).

INFORMATION ET SENSIBILISATION

- Être une ressource interne sur le thème du handicap.
- Informer de son rôle et de sa disponibilité.
- Lever les freins constitués par les représentations du handicap
- Diffuser des informations à jour, notamment sur les obligations en termes d'accessibilité à la formation des PSH.
- Sensibiliser les membres de l'équipe pédagogique au handicap.

DÉVELOPPEMENT D'UN RÉSEAU DE PARTENAIRES LOCAUX

- Cartographier les acteurs locaux.
- Orienter les PSH vers les acteurs utiles en fonction de leurs besoins (supports d'orientation et de partenariat).

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER TOUT AU LONG DU PARCOURS DE FORMATION

Avant la formation

- Accueillir, écouter les PSH et évaluer leurs besoins spécifiques liés au handicap.
- Informer et sensibiliser sur les conditions d'accessibilité et d'intégration aux actions de formation.
- Entrer en contact avec le référent handicap des entreprises clientes.
 - Collaborer avec le référent handicap des entreprises clientes pour la constitution des dossiers administratifs nécessaires.
 - Évaluer les possibilités d'adaptation pédagogique (avec les équipes responsables) et d'accessibilité des locaux (avec les fournisseurs), en laissant la gestion financière aux référents handicap des entreprises clientes.
- Accompagner à la mise en place et au déroulement du parcours de formation le plus adapté en collaboration avec les référents handicap des entreprises clientes.
- S'assurer de la faisabilité des ajustements organisationnels, matériels et pédagogiques permettant l'intégration de la PSH.
- Sensibiliser ou orienter la PSH vers les prescripteurs en collaboration avec les référents handicap des entreprises clientes.

Pendant la formation

- Assurer l'accueil et le suivi de la PSH.
- Concilier les conditions et la compensation du handicap avec l'aide du référent handicap des entreprises clientes.

Après la formation

- Préparer le bilan des stagiaires PSH.
- Capitaliser sur la dimension du handicap.

FIFPL

**FIFPL Fonds interprofessionnel de formation des professions libérales.
Enveloppes différentes selon les professions pour 2025
Les thèmes sont imposés par le FIFPL.**

Forfaits 2025 Budget pour formations courtes et en présentiel.
(budget différent pour formation longues et E-learning)
Les thèmes sont imposés par le FIFPL.

Lorsque vous voyez cet écusson  sur les formations SO'Safe cela signifie « *formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL* ». Selon votre enveloppe personnelle.

Nous créons des sessions sur le catalogue en ligne du FIFPL vous pourrez nous retrouver et faire une pré-demande de prise en charge.

- 👉 Podologue : Enveloppe de 900€ / an (300€/jour)
- 🦷 Dentiste : Enveloppe de 900€ / an (300€/jour)
- 🩺 IDE : Enveloppe de 900€ / an (300€/jour et 600 € / thème de formation)
- 👊 Kiné : Enveloppe de 900€ / an.
- 👨‍⚕️ Pharmacien Enveloppe de 1050€ / an (350€/jour) .
- 🧑‍🚒 Ergothérapeute : Enveloppe de 900€/an (300€/ jour)
- 👩‍🌾 Sage femme : Enveloppe 750 €/an (200 €/ jour)
- 🥕 Diététicienne : Enveloppe 360 €/an (180 €/ jour)
- 🗣️ Orthophoniste : Enveloppe 900€/an (150€/jour)
- 👉 Ostéopathe : Enveloppe de 900/an (300€/jour)



PERSO

FINANCEMENT PERSONNEL

- Liberté du choix et du nombre de formations en rapport avec votre activité professionnelle
- Payant à titre professionnel



FAFPM pour les médecins, prise en charge à titre individuel, pour l'AFGSU ok à hauteur de 250 Euros,

<https://www.fafpm.org/medecins-liberaux/actions-de-formations-finances-a-titre-individuel/>

OPCO



- Pour les cabinets dentaires (assistantes dentaires)
- Pour les cabinets médicaux
- Pour les laboratoires de biologie médicale



OPCO mobilité pour les métiers de la mobilité (ex société ambulances)



OPCO santé pour les établissements sanitaires et sociaux

QUALIFIANTE

Formation apportant une qualification professionnelle immédiate



AFGSU 2



QUALIFIANTE

FIFPL

OPCO

PERSO



Durée : 3 jours soit 21h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 12 pers. max



Prérequis : Aucun



Prix: 750€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.
Des formations pensées pour tous.
Parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC



Ensemble des professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique ; professionnels titulaires du diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologiques ; Accompagnants Éducatifs et Social ; techniciens de laboratoire assistants médicaux ; Aides Régulation Médicale et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation, préparant, à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions.

OBJECTIFS

- ✓ Identifier une situation d'urgences à caractère médical et sa prise en charge seul ou en équipe.
- ✓ Utiliser des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée.
- ✓ Participer aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles.

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI-JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

- Module 1 :** Les urgences vitales
- Module 2 :** Les urgences potentielles
- Module 3 :** Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles



99%



100%



100%

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »

B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Apprentissage par la découverte
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin Haute technicité, sac urgences, kit fausses plaies, matériel simulation hémorragie, maquillage, garrot, Défibrillateur Semi Automatique, Matériel de vidéo pour débriefing

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.

Fiche "XABCDE" au format poche plastifiée.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Évaluation par contrat de confiance. Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation.
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage.
- Comportement adapté lors d'au moins une mise en situation sur détresse vitale.
- Évaluation du geste adapté et de la conduite à tenir hiérarchisée.
- Obtention de la moyenne au QCM portant sur le module urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles.

Le CESU départemental remettra une attestation de formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU2), **d'une validité de 4 ans.**

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|--|--|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attente des stagiaires pour la formation • Quizz d'auto positionnement • Protection • Hygiène • Alerte • XABCDE • Hémorragie • Obstruction des voies aériennes | <ul style="list-style-type: none"> • Inconscient qui respire • Arrêt cardiaque sans matériel • Adulte - Enfant - nourrisson • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur la journée |
| Journée 2 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J1 • Arrêt cardio respiratoire avec matériel • Adulte - enfant- nourrisson • Chariot d'urgences • Malaises | <ul style="list-style-type: none"> • Les traumatismes osseux, plaies, brûlures • Relevage et brancardage • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur la journée |
| Journée 3 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J2 • Matériorvigilance • Accouchement inopiné • Les situations sanitaires exceptionnelles partie 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Les situations sanitaires exceptionnelles partie 2 • Évaluation finale QCM • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur les 3 jours de formation |



AFGSU 2



Formatrice

Sophie TOTAIN, ingénieur pédagogique, infirmière anesthésiste, ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur.

Conventionnée avec les CESU 77.- 83



Consultez nos
dates de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

AFGSU 1



QUALIFIANTE

OPCO

PERSO



Durée : 2 jours soit 14H



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 12 pers. max



Prérequis : Aucun



Prix: 500€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.
Des formations pensées pour tous, Parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC



Personnels, non professionnel de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico- sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé, ou demandeur d'emploi souhaitant travailler dans un ETS ou EMS.

OBJECTIFS

- Identifier une situation d'urgences vitale ou potentielle et réaliser les gestes d'urgences adaptés.
- Participer aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles .

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

Module 1 : Les urgences vitales

Module 2 : Les urgences potentielles

Module 3 : Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de
stagiaire

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »

B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, garrot, DEA.

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.

Fiche XABCDE plastifiée remise au stagiaire.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage
- Comportement adapté lors d'au moins une mise en situation sur détresse vitale
- Évaluation du geste adapté et de la conduite à tenir hiérarchisée
- Obtention de la moyenne au QCM portant sur le module urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

Le CESU départemental remettra une attestation de formation aux gestes et soins d'urgences(AFGSU1), **d'une validité de 4 ans.**

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|--|--|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attente des stagiaires pour la formation • Quizz d'auto-positionnement • Protection • Hygiène • Alerte • Hémorragie • Obstruction des voies aériennes | <ul style="list-style-type: none"> • Inconscient qui respire • Arrêt cardiaque sans et avec matériel • Adulte – Enfant - nourrisson • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur la journée |
| Journée 2 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J1 • Traumatismes Plaies Brûlures • Chariot d'urgences • Malaises | <ul style="list-style-type: none"> • Les situations sanitaires exceptionnelles • Évaluation Finale par QCM • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur les 2 journées de formation |



Formateur

Sophie TOTAIN infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur.
Conventionnée avec le CESU 77.-83

Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires,

en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.



Consultez nos
dates de
formation



RECYCLAGE AFGSU 2



QUALIFIANTE

FIFPL

OPCO

PERSO



Durée : 1 jour soit 7 h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 12 pers. max



Prérequis :
Titulaire de l'AFGSU 2, ou d'une actualisation de moins de 4 ans le jour de la formation;



Prix : 250€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.
Des formations pensées pour tous, parlons-en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

« Nous sommes ce que nous faisons de manière répétitive, l'excellence n'est donc pas un acte mais une habitude » Aristote

PUBLIC



Ensemble des professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans AFGSU 2 . La quatrième partie du code de la santé publique ; professionnels titulaires du diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologiques ; accompagnants éducatifs et social ; techniciens de laboratoire assistants médicaux ; Aides Régulation Médicale et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation, préparant, à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions.

OBJECTIFS

- ✓ Maîtriser les connaissances actualisées relatives aux gestes et soins d'urgences.
- ✓ Connaître l'actualité scientifique notamment dans le domaine de la médecine d'urgence, de l'actualité sanitaire, des urgences collectives et des situations sanitaires exceptionnelles.
- ✓ Analyser les différentes situations rencontrées par les professionnels de santé.

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

- Module 1 :** Les urgences vitales
- Module 2 :** Les urgences potentielles
- Module 3 :** Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles



TAUX DE SATISFACTION

98%



TAUX DE RECOMMANDATION

100%



TAUX DE REUSSITE

100%

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »
B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Apprentissage par la découverte
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, matériel simulation hémorragie, maquillage, garrot, Défibrillateur Externe Automatisé.

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.
Fiche « XABCDE » au format poche plastifiée.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.
En cours de formation: Evaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.
Bilan de fin de formation: Évaluation par contrat de confiance. Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage

Le CESU départemental remettra une attestation de formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU2), **d'une validité de 4 ans.**

RECYCLAGE AFGSU 2

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|--|---|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attentes des stagiaires pour la formation • Quizz d'autopositionnement • Protection • Hygiène • Alerte • XABCDE • Hémorragie • Obstruction des voies aériennes | <ul style="list-style-type: none"> • Inconscient qui respire • Arrêt cardiaque sans matériel • Adulte - Enfant - nourrisson • QCM Évaluation finale • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur la journée |



Formateur

Sophie TOTAIN infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur. Conventionnée avec le CESU 77.

Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum
Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.



Consultez nos
dates de
formation



RECYCLAGE AFGSU 1



QUALIFIANTE

FIFPL

OPCO

PERSO



Durée : 1 jour soit 7 h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 12 pers. max



Prérequis :

Titulaire de l'AFGSU 1, ou d'une actualisation de moins de 4 ans le jour de la formation.



Prix: 250€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.

Des formations pensées pour tous, parlons-en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

« Nous sommes ce que nous faisons de manière répétitive, l'excellence n'est donc pas un acte mais une habitude » Aristote

PUBLIC



Personnels, non professionnel de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico- sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un AFGSU 2
cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé, ou demandeur d'emploi souhaitant travailler dans un ETS ou EMS.

OBJECTIFS

- Maîtriser les connaissances actualisées relatives aux gestes et soins d'urgences.
- Connaître l'actualité scientifique notamment dans le domaine de la médecine d'urgence, de l'actualité sanitaire, des urgences collectives et des situations sanitaires exceptionnelles.
- Analyser les différentes situations rencontrées par les professionnels de santé;

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

Module 1 : Les urgences vitales

Module 2 : Les urgences potentielles

Module 3 : Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de stagiaire

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »

B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, garrot, DEA.

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.

Fiche XABCDE format poche remise au stagiaire.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Evaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage

Le CESU départemental remettra une attestation de formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU1), **d'une validité de 4 ans.**

RECYCLAGE AFGSU 1

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|--|---|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attentes des stagiaires pour la formation • Quizz d'autopositionnement • Protection • Hygiène • Alerte • Hémorragie • Obstruction des voies aériennes | <ul style="list-style-type: none"> • Inconscient qui respire • Arrêt cardiaque sans et avec matériel • Adulte – Enfant – nourrisson • QCM évaluation finale • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur la journée |



Formateur

Sophie TOTALIN infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur.
Conventionnée avec les CESU 77-83.



Consultez
nos dates
de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

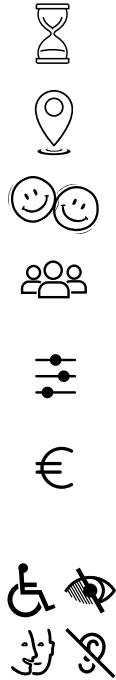
Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Prise en charge de l'arrêt cardiaque et utilisation du Défibrillateur Externe Automatisé

FINANCEMENT

PERSO



Durée : 1 jour soit 7 h

Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer

Format : Présentiel

Organisation : Groupe de 12 pers. max

Prérequis :
Aucun

Prix: 250€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)

Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.
Des formations pensées pour tous, parlons-en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC



Tout Public

OBJECTIFS

Mettre en œuvre les techniques de base de l'Arrêt Cardio Respiratoire et y associer un DAE ou un DSA

PROGRAMME

Les urgences vitales:

- Les signes de l'arrêt cardio respiratoire
- Le message d'alerte au service de secours
- Le massage cardiaque externe
- Utilisation du DEA Défibrillateur Externe Automatique



TAUX DE **SATISFACTION**

XX%



TAUX DE **RECOMMANDATION**

XX%



TAUX DE **REUSSITE**

XX%



En attente de stagiaire



Prise en charge de l'arrêt cardiaque et utilisation du Défibrillateur Externe Automatisé

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »
B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Apprentissage par la découverte
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, garrot, DEA.

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation:

Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation:

Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation:

Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage

Remise d'une attestation de réalisation à l'issue de la formation

Prise en charge de l'arrêt cardiaque et utilisation du Défibrillateur Externe Automatisé

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|--|--|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attentes des stagiaires concernant la formation • Quizz d'autopositionnement • Les signes de l'arrêt cardiaque • Le message d'alerte au service de secours | <ul style="list-style-type: none"> • Le massage cardiaque externe • Utilisation du DEA • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur la journée |



Formateur

Sophie TOTAIN infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur. Conventionnée avec le CESU 77.



Consultez nos dates de formation

Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Gestes et soins d'urgence

En milieu nautique



OPCO

PERSO



Durée : 1 jour soit 7 h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 20 pers. max



Prérequis :
Aucun



Prix: 250€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.

Des formations pensées pour tous, parlons-en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie au 0611225509



PUBLIC

À toutes les personnes qui encadrent ou pratiquent un sport nautique : voile, kitesurf, paddle, kayak, aviron, surf... Moniteurs, bénévoles de club, plaisanciers ou riders du dimanche : si vous êtes sur l'eau, vous êtes concernés.

Formation Gestes et Soins d'Urgence – Spécial Milieu Nautique

Chute à la mer, voile qui claque, manœuvre qui tourne mal...tout peu très vite ... partir à la dérive.

En mer, mieux vaut savoir réagir vite et bien.

Notre formation Gestes et Soins d'Urgence – spécial milieu nautique vous apprend à transformer une situation critique en manœuvre maîtrisée.

Quand ça tangue, il faut savoir garder le cap et agir sans perdre le nord.

🚫 Pourquoi c'est important ?

Parce qu'en mer, les secours mettent parfois du temps à arriver. Savoir identifier une urgence vitale ou potentielle, agir vite et appliquer les gestes adaptés peut faire toute la différence entre une anecdote de navigation... et une catastrophe évitée.



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de stagiaire



Gestes et soins d'urgence En milieu nautique

OBJECTIFS

Identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle en milieu nautique et réaliser les gestes de premiers secours

PROGRAMME

- ✓ Protection
- ✓ Hémorragie
- ✓ Hypothermie, couverture de survie
- ✓ Alerte
- ✓ Inconscience
- ✓ Noyade, Arrêt-cardio respiratoire
- ✓ Traumatisme, Plaies, brûlures

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »

B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, garrot, DEA.
Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.

Fiche XABCDE format poche remise au stagiaire.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation:

Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation:

Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation:

Évaluation par contrat de confiance. Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



Gestes et soins d'urgence En milieu nautique



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage
- Remise d'une attestation de réalisation individuelle à l'issue de la formation.



Formatrice

Sophie TOTAIN infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur. Et voileuse...

Délais et modalités d'accès :
A réception de la demande, réponse sous 48H



**Consultez
nos dates
de formation**



Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum
Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Le soignant face à une situation sanitaire exceptionnelle

OPCO

PERSO



Durée : 2 jours soit 14h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 10 à 20 personnes



Prérequis : Aucun



Prix: 500€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC →

Infirmiers, Infirmiers en Pratique Avancée, Médecin généraliste, Pharmacien, Pédicure-Podologue, Sage-Femme, Masseur-kinésithérapeute, Chirurgien-dentiste

OBJECTIFS

- ✓ Appréhender les principes d'organisation sanitaire et de réponse d'urgence en France
- ✓ Connaître les différents types de SSE (situation sanitaire exceptionnelle) et leurs conséquences sur le système de santé.
- ✓ Être capable d'alerter les services de santé et de secours compétents
- ✓ S'intégrer dans un dispositif sanitaire de grande ampleur
- ✓ Assurer la prise en charge précoce de victimes, adultes ou pédiatriques
- ✓ Mettre en oeuvre les gestes de premiers secours face aux situations d'urgence

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

Une démarche pédagogique participative pour

- Risques NRBCe
- Les procédures d'organisation des systèmes de secours
- Savoir réagir en cas d'attentat
- Maîtriser le concept et les techniques de damage control selon sa profession
- Connaître le rôle de chacun dans l'organisation des secours
- Savoir utiliser les défibrillateurs
- Savoir quelle conduite à tenir selon la situation d'urgence
- Constitution d'une trousse de secours



TAUX DE **SATISFACTION**

XX%



TAUX DE **RECOMMANDATION**

XX%



TAUX DE **REUSSITE**

XX%



En attente de
stagiaire

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|---|---|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attente des stagiaires concernant la formation • Quizz d'autopositionnement • Les risques NRBCe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Nucléaire, Radiologique, Bactériologique, Chimique, Explosifs ◦ Décontamination ◦ Confinement ◦ Atelier habillage / déshabillage • Les procédures d'organisation des systèmes de secours <ul style="list-style-type: none"> ◦ ORSEC ◦ Novi ◦ ORSAN ◦ AMAVI ◦ Plan blanc | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir réagir en cas d'attentat <ul style="list-style-type: none"> ◦ Précautions ◦ Protection ◦ CUMP • Maîtriser le concept et les techniques de damage control selon sa profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Diamant létal ◦ Atelier Pansement hémostatique type Celox ◦ Atelier Pansement compressif ◦ Atelier Garrot ◦ Atelier Exsufflation à l'aiguille / pansement 3 côtés ◦ Atelier couverture de survie ◦ Triage • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur la journée |
| Journée 2 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J1 • Maîtriser le concept et les techniques de damage control selon sa profession (suite) • Le rôle de chacun dans l'organisation des secours • Les défibrillateurs <ul style="list-style-type: none"> ◦ DSA ◦ DEA | <ul style="list-style-type: none"> • La conduite à tenir selon la situation d'urgence • Constituer une trousse de secours utile en rapport avec son exercice • Synthèse de la journée • Points clés du programme de la journée • Retour des stagiaires sur les 2 jours de formation |



Le soignant face à une situation sanitaire exceptionnelle

METHODES ANDRAGOGIQUES

- ✓ **Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends » B. Franklin**
- ✓ **Mises en situations pratiques +++**
- ✓ **Apprentissage par la découverte**
- ✓ **Analyses de vidéo**
- ✓ **Brainstorming**
- ✓ **Méthode collaborative**

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, matériel simulation hémorragie, maquillage, garrot, DSA, DEA, Torse exsufflation

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation.
- Délivrance d'une attestation de réalisation



Le soignant face à une situation sanitaire exceptionnelle



Formateur

Sophie TOTAIN infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur. Conventionnée avec le CESU 77.



Consultez nos dates de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Initiation Premiers Secours Enfant & Nourrisson

FINANCEMENT

PERSO



Durée : 3H30



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 15 pers. max



Prérequis :
Aucun



Prix: A partir de 50€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.
Des formations pensées pour tous, parlons- en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC



Tout Public

OBJECTIFS

- **Identifier une situation d'urgence** à caractère médical et sa prise en charge chez le nourrisson ou l'enfant.
- **Utiliser des techniques non invasives** en attendant l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée.

PROGRAMME

Protection face à un danger pour le parent et l'enfant
 Alerter les secours
 Les hémorragies
 L'obstruction des voies aériennes / étouffement /DRP
 Mort subite du nourrisson
 L'inconscience
 Arrêt cardio respiratoire /La noyade
 Les brûlures
 Hyperthermie / hypothermie
 La crise convulsive
 Exposition : Syndrôme du cheveu étrangleur/ Purpura



TAUX DE **SATISFACTION**

100%



TAUX DE **RECOMMANDATION**

100%



TAUX DE **REUSSITE**

100%

Initiation Premiers Gestes Enfant & Nourrisson

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »
B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Apprentissage par la découverte
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, matériel de simulation hémorragie, maquillage garrot garrot, Défibrillateur Semi Automatique.

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation:

Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation:

Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation:

Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage

Remise d'une attestation de réalisation individuelle à l'issue de la formation.



Initiation Premiers Gestes Enfant & Nourrisson

Formateur

Sophie TOTAINE infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur. Conventionnée avec les CESU 77 et 83.



Consultez nos
dates de formation

Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Les urgences pédiatriques

FINANCEMENT

PERSO

OPCO



Durée : 14 h (2 jours)



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 12 pers. max



Prérequis :
Aucun



Prix: 500 € HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, Parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC



Tout professionnel de santé travaillant au contact des enfants ou des patients en pédiatrie

OBJECTIFS

- Connaître les principes de l'évolution de l'enfant, en fonction de son âge.
- Identifier les caractéristiques anatomiques et physiologiques selon l'âge.
- Maîtriser l'utilisation du triangle d'évaluation pédiatrique
- Maîtriser l'XABCDE chez l'enfant
- Identifier les paramètres vitaux et connaître les matériels spécifiques à la pédiatrie.
- Appréhender les états de chocs chez l'enfant
- Identifier la maltraitance et maîtriser la conduite à adopter

PROGRAMME

Connaître les principes de l'évolution de l'enfant, en fonction de son âge.
Apprendre à utiliser le triangle d'évaluation pédiatrique
L'accouchement et les soins à la parturiente
XABCDE
LCirculation et état de choc de l'enfant
Urgences médicales courantes
Maltraitance et négligence de l'enfant
LRéanimation du nouveau né



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de stagiaire



Les urgences pédiatriques

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »
B. Franklin

Mises en situations pratiques +++
Apprentissage par la découverte
Analyses de vidéo
Brainstorming, gamification

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Mannequin avec technologie QCPR, sac urgences, kit fausses plaies, matériel de simulation hémorragie, maquillage garrot garrot, Défibrillateur Semi Automatique.

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation:

Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation:

Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation:

Évaluation par contrat de confiance. Deux questionnaires sous forme de QCM en ligne permettant l'évaluation des connaissances finales + questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation
- Réalisation de chaque geste technique lors de l'apprentissage
- Comportement adapté lors d'au moins une mise en situation sur détresse vitale
- Évaluation du geste adapté et de la conduite à tenir hiérarchisée

Remise d'une attestation de réalisation individuelle à l'issue de la formation.



Les urgences pédiatriques

Formateur

Sophie TOTAIN infirmière anesthésiste ayant une expertise et des compétences dans les domaines privilégiés de l'anesthésie, des soins d'urgences et de la prise en charge de la douleur.



Consultez nos
dates de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.



Accompagner autrement une personne vivant avec une démence __ Basée sur Demenz-Balance-Modell®

PERSO

OPCO



Durée : 1 jour soit à 7h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel ou distanciel



Organisation : Groupe 6 à 12 personnes



Prérequis : Aucun



Prix: 250€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes
personnes en situation de handicap.
Des formations pensées pour tous, parlons en.
Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de
handicap contactez Sophie au 0611225509

PUBLIC

- ✓ Professionnels du soin et de l'accompagnement (Aides-soignants, AMP/ASG, Auxiliaires de vie, animateurs, infirmiers, psychologues, cadres de santé).
- ✓ Proches aidants impliqués dans l'accompagnement quotidien.
- ✓ Etudiants en formation médico-sociale et, plus largement, tout acteur impliqué dans l'accompagnement de personnes vivant avec des troubles cognitifs.



TAUX DE **SATISFACTION**

XX%



TAUX DE **RECOMMANDATION**

XX%



TAUX DE **REUSSITE**

XX%



En attente de
stagiaire



Accompagner autrement une personne vivant avec une
démence __ Basée sur Demenz-Balance-Modell®

OBJECTIFS

- ✓ Vivre l'expérience introspective du Demenz-Balance-Modell® comme déclencheur de prise de conscience.
- ✓ Comprendre les notions de dignité, de statut de personne (personhood - Kitwood) et de besoins psychosociaux fondamentaux.
- ✓ Identifier les mécanismes qui conduisent à la déstabilisation relationnelle et apprendre à y répondre par des micro-interventions bienveillantes.
- ✓ Transférer les acquis à la pratique quotidienne afin d'améliorer à la fois la qualité de vie des personnes accompagnées et le bien-être des professionnels.

METHODES ANDRAGOGIQUES

- Demenz-Balance-Modell
- Expérientielle, introspective et réflexive

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.
En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.
Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Observation continue et échanges réflexifs tout au long de la journée. • Restitution finale à travers la verbalisation et la production collective (nuage de mots).
- Remise d'une attestation de réalisation



Accompagner autrement une personne vivant avec une démence __ Basée sur Demenz-Balance-Modell®

Phase 1 : RESENTIR

- Accueil ouvert: explorer les représentations du mot "démence"
- Approche centrée personne (Kitwood): dignité, reconnaissance, besoins psychosociaux
- Immersion Demenz-Balance-Modell®: perte de repères, dépendance au regard, importance du lien
- Partage à chaud: mettre en mots, faire émerger l'empathie

Phase 2 : COMPRENDRE

- Intégration du vécu: échanges, résonances, sens partagé
- Voir la PERSONNE avant la démence: singularité de chaque parcours
- Besoins psychosociaux: bases d'un accompagnement centré personne
- Posture empathique: impact du regard sur le vécu

Phase 3 : ADAPTER

- Passage à l'action: gestes, postures et attitudes issus des émotions vécues
- Qualité du lien: petits gestes porteurs de sécurité et valeur personnelle
- "Contact avant action": remettre la rencontre au centre
- Matrix des possibilités: ce qui existe déjà et ce à renforcer



Accompagner autrement une personne vivant avec une
démence __ Basée sur Demenz-Balance-Modell®



Formatrice en Gériologie
Formée au Demenz Balance Modell
en Allemagne



Consultez nos
dates de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires,
en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.



PERSO

FIFPL

OPCO



Durée : 2 jours soit 14h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 8 à 16 personnes



Prérequis : Avoir plus de 18 ans



Prix: 500€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- ✓ Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- ✓ Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- ✓ Mieux faire face aux comportements agressifs

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

Une démarche pédagogique participative pour

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale



TAUX DE SATISFACTION

98%



TAUX DE RECOMMANDATION

100%



TAUX DE REUSSITE

100%

METHODES ANDRAGOGIQUES

- ✓ **Apports théoriques liés à des situations vécues et débats à partir de supports vidéo. Échanges sur les expériences et interactivité dont mises en situation et outils pédagogiques interactifs.**
- ✓ **Démarche pédagogique participative.**

MOYENS ANDRAGOGIQUES

- Le manuel PSSM France est remis à chaque secouriste en santé mentale à l'issue des formations.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.
En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.
Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation.
- Délivrance d'une attestation Secouriste en Santé Mentale émanant de PSSM France

CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :

DEMI-JOURNÉE 1

Introduction et aperçu des sessions

Session 1.1 – Introduction à la santé mentale et aux interventions

- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)
- Interventions efficaces

Session 1.2 – Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale

- Premiers Secours en Santé Mentale
 - > Cadre des premiers secours en santé mentale
 - > Le plan d'action AERER
- Présentation de la dépression
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 2

Session 2.1 – Le plan d'action pour la dépression

- Rappel de la dépression
- Action 1 pour la dépression
- Crise suicidaire : Présentation - Assister

Session 2.2 – Les troubles anxieux

- Présentation des troubles anxieux
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 3

Session 3.1 – Le plan d'action pour les troubles anxieux

- Rappel des troubles anxieux
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique
 - > Action 1 pour les troubles anxieux (hors crise)
 - > Crise d'attaque de panique : Présentation - Assister
 - > Crise après un événement traumatique : Présentation - Assister

Session 3.2 – Les troubles psychotiques

- PSSM pour les troubles anxieux (suite)
- Présentation des troubles psychotiques
 - > Signes et symptômes
 - > Interventions

DEMI-JOURNÉE 4

Session 4.1 – Le plan d'action pour les troubles psychotiques

- Rappel des troubles psychotiques
- Action 1 pour les troubles psychotiques
- Crise psychotique sévère : Présentation - Assister
- Premiers Secours pour les troubles psychotiques (suite)

Session 4.2 – L'utilisation des substances et le plan d'action

- Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances
 - > Signes, symptômes
 - > Interventions
- Action 1 pour l'utilisation de substances
- Crise liée à l'utilisation de substances
- Crise d'agressivité
- Urgence médicale
- PSSM pour l'utilisation des substances (suite)

Clôture de la formation : retour sur les attentes, aspects administratifs (post-test, questionnaire de satisfaction...)



Formateur

Sophie TOTAIN



**Formatrice
accréditée**

Premiers Secours
en Santé Mentale

**Consultez nos
dates de formation**



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

EUSIM LEVEL 1

Formation formateur en simulation



QUALIFIANTE

Internationale

PERSO

FIFPL



Durée : 3 jours soit 21h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 12 pers. max



Prérequis : Aucun



Prix: 1920€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, parlons en.
Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC

Toute personne qui souhaite se perfectionner dans la mise en place d'action de formation par la simulation, notamment sur les CRM et les facteurs humains

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en place et la réalisation de séances de simulation, notamment en soins critiques avec les problématiques de gestion de crise (CRM).
- ✓ Donner une autonomie totale dès la fin de la formation.

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE).

- Débriefing (structure, utilisation de la vidéo, systèmes d'annotations)
- Accent particulier sur le débriefing ainsi que sur le debriefing du debriefing
- Familiariser les participants avec les simulateurs et l'environnement de la simulation
- Elaborer et jouer des scénarios
- Erreur médicale et sécurité patient
- Andragogie
- Rôle du formateur en simulation
- Discussion / échanges / créations de réseaux de pairs



TAUX DE SATISFACTION

97%



TAUX DE RECOMMANDATION

100%



TAUX DE REUSSITE

100%

Formation internationale

Nombre de formés par an 2000+
Nombre de formateurs à travers le monde
80+
Nombre de pays visités par le programme
EuSim 23+

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »

B. Franklin

En ligne par la révisions des principes de bases simplifiés

Expérientielle par la participation

Collaborative par la création de scénario de simulation pour la formation et pour sa propre institution.

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Utilisation du matériel vidéo et des simulateurs éventuels des apprenants en intra.

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation.
- Respect des règles de comportement de la charte de formation
- Délivrance certificat EUSIM en fin de formation par le course director.

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|--|---|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attente des stagiaires pour la formation • Quizz d'auto positionnement • Comprendre les enjeux de l'accueil des participants <ul style="list-style-type: none"> ◦ Les avantages et inconvénients des ice breaker et réveils pédagogiques ◦ Le pré-briefing / familiarisation salle de simulation ◦ Utiliser l'espace d'accueil de manière stratégique. • 🎬 Simulation Scénario 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les bases du débriefing. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pourquoi débriefons nous ◦ Préparation ◦ Les 3 phases du debriefing ◦ Comment le faire? ◦ Responsabilités • 🎬 Simulation Scénario 2 • Retour des stagiaires sur la journée |
| Journée 2 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J1 • Créer un scénario de simulation <ul style="list-style-type: none"> ◦ Les étapes de création d'un scénario pédagogique ◦ Déterminer un groupe cible spécifique ◦ Objectifs pédagogiques opérationnels ◦ Les ressources appropriées pour l'environnement en simulation ◦ Les principes du story telling de base pour l'écriture d'une vignette • 🎬 Simulation Scénario 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier reconnaître des CRM • Comment poser des questions lors d'un débriefing • 🎬 Simulation Scénario 4 • Team building : débriefing de situations non cliniques • Retour des stagiaires sur la journée |
| Journée 3 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J2 • 🎬 Simulation Scénario 5 • Rappel CRM <ul style="list-style-type: none"> ◦ L'erreur est humaine ◦ Le monde de la sécurité ◦ La crise ◦ Les CRM ◦ Poser des questions | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les principes de l'apprentissage de l'adulte <ul style="list-style-type: none"> ◦ Le cycle de Kolb ◦ Caractéristiques de la formation en santé ◦ Les 7 conditions capitales • Adopter la bonne posture pour poser des questions lors des formations • 🎬 Simulation Scénario 6 • Élaborer un plan d'action de simulation au sein de la structure • Plan d'action par mail • Synthèse de la journée • Retour des stagiaires sur les 3 jours de formation |



EUSIM 1

Formateur

Fouad MARHAR, Médecin Anesthésiste Réanimateur.
Passionné de simulation en Santé depuis 2010, j'aide les structures de santé à développer cette méthodologie en France et à l'international.
Ma citation préférée : "Le plus beau métier du monde, c'est de participer à l'éducation des futures générations. Le deuxième plus beau métier du monde, c'est de participer à l'éducation des futurs professionnels de santé".



**Fouad
Marhar**

Anesthésiste - Formateur
Passionné



Consultez nos
dates de formation



Formation internationale
Nombre de formés par an 2000+
Nombre de formateurs à travers le monde 80+
Nombre de pays visités par le programme EuSim 23+

Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.



EUSIM 2

QUALIFIANTE

PERSO

OPCO



Durée : 3 jours soit 21h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe 6 à 8 personnes



Prérequis : 1 pratique de la simulation régulière depuis au moins 2 ans
Pratique d'au moins 25 débriefings en autonomie



Prix: 2100€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap.
Des formations pensées pour tous, parlons en.
Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie au 0611225509

PUBLIC

Toute personne qui souhaite se perfectionner dans la mise en place d'action de formation par la simulation, notamment sur les CRM et les facteurs humains

OBJECTIFS

- ✓ Être capable de mettre en place une session de simulation en santé complexe
- ✓ Débriefier un groupe d'apprenants interprofessionnels



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de stagiaire

METHODES ANDRAGOGIQUES

- Pédagogie expérientielle : Apprentissage par l'expérience, via jeux de rôle et mises en situation, **acteur professionnel pour incarner stagiaire ou apprenant simulé.**
- Apprentissage par les pairs : Travaux en sous-groupes, analyses croisées, co-débriefing
- Modélisation (role modeling) Observation de scénarios joués par des experts (puis décryptés)
- Études de cas in situ: Analyse des besoins individuels , des situations concrètes issues du terrain

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Utilisation du matériel vidéo et des simulateurs éventuels des apprenants en intra.
Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation.
- Respect des règles de comportement de la charte de formation
- Délivrance certificat international EUSIM 2

EUSIM 2

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|--|---|
| Journée 1 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formation • Familiarisation du groupe • Attente des stagiaires pour la formation • Quizz d'auto positionnement • Rappel débriefing 🌱 Atelier Advocacy & Inquiry | <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité psychologique • Les différents type de comportement des apprenants • Retour des stagiaires sur la journée |
| Journée 2 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J1 • Réveil pédagogique • CRM (théorie + atelier 🌱 CRM bingo) • Débriefing difficile | <ul style="list-style-type: none"> • Débriefing difficile • Créer et tester ses scénarios de simulation (IA*) • Retour des stagiaires sur la journée • Diner en ville 🍷 |
| Journée 3 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> • Réactivation des connaissances du J2 • Préparation Scénario • 🎬 Scenario 1 + debriefing + feedback sur debriefing • 🎬 Scenario 2 + debriefing + feedback sur debriefing • Donner et recevoir du feedback | <ul style="list-style-type: none"> • 🎬 Scenario 3 + debriefing + feedback sur debriefing • Synthèse de la journée - Application • Retour des stagiaires sur les 3 jours de formation |



**Fouad
Marhar**

Anesthésiste - Formateur
Passionné

Formateur international

Médecin Anesthésiste Réanimateur | Formateur Simulation |
Coach en Santé | Membre du Comité Scientifique SO'Safe

📍 Ma mission chez SO' Safe : contribuer à créer des environnements d'apprentissage sécurisés, stimulants et profondément humains grâce à la simulation en santé.

📌 Ma pratique quotidienne repose sur trois piliers : la rigueur scientifique, la pédagogie active, et le fun.



Consultez nos
dates de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Débriefing difficile en simulation

PERSO



Durée : 1 jour soit 7h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 20 pers. max



Prérequis : Aucun



Prix: 500€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, parlons en.
Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie au 0611225509

PUBLIC

Formateur en simulation
Manager en santé
Patient simulé

OBJECTIFS

Accompagner les professionnels de la simulation en santé dans la compréhension des enjeux liés aux débriefings dits "difficiles", et leur permettre de développer des stratégies pédagogiques, proactives et réactives, pour les anticiper, les gérer et en tirer un maximum de valeur pédagogique.



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de
stagiaire

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends » B. Franklin

- Pédagogie expérientielle : Apprentissage par l'expérience, via jeux de rôle et mises en situation.
- Patient simulé par acteur
- Apprentissage par les pairs : Travaux en sous-groupes, analyses croisées, co-débriefing
- Modélisation (role modeling) Observation de scénarios joués par des experts (puis décryptés)
- Études de cas : Analyse de situations concrètes issues du terrain

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation



ÉVALUATION ET SUIVI

- En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.
- En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.
- Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Assiduité
- Remise d'un certificat de réalisation "**Débriefing dans la tempête**" 🏆

Contenu détaillé de la formation

Demi journée 1

Introduction et présentation des sessions

Session 1.1 Comprendre le Débriefing Difficile

Définition et Impact des Émotions dans un Débriefing Difficile

- ✦ Définition et typologies du débriefing difficile : Pourquoi certains débriefings tournent mal ?
- ✦ Les émotions en jeu :
 - Stress et défenses des participants
 - Posture et émotions du formateur
 - Les signaux d'alerte à détecter
- ✦ Atelier : "Thermomètre émotionnel"

Session 1.2 Facteurs Contributifs et 6 Phénotypes de Grant

Comprendre Pourquoi un Débriefing Devient Difficile

- ✦ Facteurs liés aux apprenants
- ✦ Facteurs liés à la situation
- ✦ Facteurs liés au formateur
- ✦ Les 6 phénotypes de Grant

Demi journée 2

Session 2.1 Stratégies Proactives pour Anticiper un Débriefing Difficile

Comment Prévenir un Débriefing Difficile ?

- ✦ Le rôle du pré-briefing dans la gestion des tensions
- ✦ Créer un cadre de sécurité psychologique avant même le débriefing
- ✦ Atelier pratique : Rédaction d'un script de pré-briefing efficace
- ✦ Jeu de rôle : détecter les signes avant-coureurs d'un DD

Session 2.2 Stratégies Réactives – Le Modèle VIN-PECE

Comment réagir face à un Débriefing Difficile ?

- ✦ Introduction au modèle VIN-PECE :
- ✦ Mise en pratique : 🍷 Jeu de rôle

Synthèse et Actions Concrètes

Résumé, Plan d'Action et "Quête Finale"

- ✦ Récapitulatif des grands principes abordés
- ✦ Challenge final : Création d'une checklist "anti-débriefing difficile"
- ✦ Engagement personnel

QCM de satisfaction

Debriefing difficile

Formateur

Fouad MARHAR, Médecin Anesthésiste Réanimateur.
Passionné de simulation en Santé depuis 2010, j'aide les structures de santé à développer cette méthodologie en France et à l'international.
Ma citation préférée : "Le plus beau métier du monde, c'est de participer à l'éducation des futures générations. Le deuxième plus beau métier du monde, c'est de participer à l'éducation des futurs professionnels de santé".



**Fouad
Marhar**

Anesthésiste - Formateur
Passionné



Consultez nos
dates de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.



SIM'Coach



PERSO

OPCO



Durée : 2 jours soit 14h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 6 à 12 personnes



Prérequis : Aucun



Prix: 1280€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, parlons en.
Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie au 0611225509

PUBLIC



Formateur en simulation

Professionnels de santé impliqués en formation ou en simulation

Autres membres d'un programme de simulation

OBJECTIFS

- ✓ **Consolider les bases prébriefing / débriefing / scénario**
- ✓ **Installer une structure explicite de peer-coaching**
- ✓ **Déplacer le locus de contrôle : moins "le formateur sait", plus "l'équipe sait s'aider"**
- ✓ **Sortir avec : un langage commun, des outils simples & des rituels transférables dès J+1**



TAUX DE **SATISFACTION**

XX%



TAUX DE **RECOMMANDATION**

XX%



TAUX DE **REUSSITE**

XX%



En attente de
stagiaire



METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends » B. Franklin

- Pédagogie expérientielle : Apprentissage par l'expérience, via jeux de rôle et mises en situation
- Apprentissage par les pairs : Travaux en sous-groupes, analyses croisées, co-débriefing
- Études de cas : Analyse de situations concrètes issues du terrain

MOYENS ANDRAGOGIQUES

- Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation
- Modèle de plan d'action de déploiement local



ÉVALUATION ET SUIVI

- En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.
- En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.
- Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Assiduité
- Remise d'un certificat de réalisation **"SIM Coach"**



Contenu détaillé de la formation

Jour 1 - Matin

Introduction

Analyse des besoins

Partir du réel, pas du fantasme.

- Pourquoi Sim Coach ?
- Point A → Point B (autonomie ≠ anarchie)
- Rappel : apprendre ≠ consommer (clin d'œil à la charge cognitive)
- 🛠️ Cartographie rapide de l'équipe : ce que l'on fait de bien, ce que l'on peut améliorer

Jour 1 - Après-midi

Prébriefing : installer les conditions de sécurité et de travail

- Fonctions cognitives, émotionnelles et sociales
- Sécurité psychologique ≠ confort
- Ce qui se joue avant la simulation
- 🛠️ Analyse de prébriefings réels (vidéo ou vécu local)
- 🛠️ Reconstruction d'un prébriefing minimaliste mais robuste
- 🛠️ Travail sur le langage utilisé (ce qu'on dit / ce qu'on sous-entend)

Débriefing : structure, intention, posture

- Rôle du débriefing dans l'apprentissage
- 3 phases ou pas 3 phases
- Focus sur le questionnement et l'intention pédagogique
- 🛠️ Débriefing sur vidéo courte
- 🛠️ Micro-exercices de questionnement (Advocacy & Inquiry)
- 🛠️ Identification des dérives classiques locale

Introduction au peer-coaching

- Peer-coaching ≠ évaluation
- Freins fréquents et leviers d'adhésion
- Co-construction de règles de feedback adaptées au contexte
- 🛠️ Démonstration live de peer-coaching
- 🛠️ Déconstruction : qu'est-ce qui a aidé ? qu'est-ce qui a freiné ?
- 🛠️ Co-construction des règles locales de feedback

Jour 2 - Matin

🧡 SIMULATION 1 DU PRÉBRIEF AU DÉBRIEFING

Jour 2 *Après midi

🧡 SIMULATION 2 OBSERVER LA SIMULATION PRISE DE NOTE - PRÉPARER LE DÉBRIEFING

- Observer une simulation de manière structurée
- Préparer et conduire un débriefing pertinent

🧡 SIMULATION 3 DU DÉBRIEFING AU PEER-COACHING



Formateur

Médecin Anesthésiste Réanimateur | Formateur Simulation |
Coach en Santé | Membre du Comité Scientifique SO'Safe
🎯 Ma mission chez SO' Safe : contribuer à créer des
environnements d'apprentissage sécurisés, stimulants et
profondément humains grâce à la simulation en santé.

📌 Ma pratique quotidienne repose sur trois piliers : la rigueur
scientifique, la pédagogie active, et le fun.



**Fouad
Marhar**

Anesthésiste - Formateur
Passionné



Consultez nos
dates de formation



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires,
en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Certibiocide Désinfectant

PERSO

OPCO



Durée : 1 journée soit 7h



Lieu : Visioconférence



Format : Classe virtuelle synchrone



Organisation : Groupe 6 à 15 personnes



Prérequis : Aucun



Prix: 190€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap. Des formations pensées pour tous, parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie au 0611225509

PUBLIC

Les utilisateurs, les acquéreurs et les distributeurs des produits biocides réservés à l'usage professionnel appartenant aux types de produits suivants :
- TP2 - TP3 - TP4

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir et appliquer les exigences réglementaires relatives à l'utilisation des produits biocides désinfectants professionnels.
- ✓ Connaître les bonnes pratiques pour gérer les déchets liés à l'utilisation des produits désinfectants (gestion des effluents, des déchets organiques,...)
- ✓ Assurer une utilisation durable des produits désinfectants dans un cadre professionnel, tout en limitant leur recours en privilégiant des alternatives non chimiques.
- ✓ Identifier les risques associés à l'utilisation des produits biocides et appliquer des mesures préventives pour protéger la santé et l'environnement.



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de
stagiaire

METHODES ANDRAGOGIQUES

Etude de cas concrets, exercices pratiques,
Pédagogie active, avec interactions et partage
d'expérience.

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Support numérique pédagogique accessible et
téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines
après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.
En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.
Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

Pour obtenir la Certification, vous devez impérativement avoir un compte Cerbere sur Certibiocide

Procédure pour la création de votre compte personnel Cerbere :
<https://authentification.din.developpement-durable.gouv.fr/authSAML/moncompte/creation/demande.do>

Une fois le compte créé, pour vous inscrire : <https://certibiocide.din.developpement-durable.gouv.fr/>
identifiez-vous et renseignez : Nom du centre de formation : TOTAIN
Date de début et Date de fin

A l'issue de la formation :

La formation est jugée validé lorsque la note au QCM est supérieure ou égale à 20/30.

Les stagiaires ne validant pas ce score doivent suivre une formation complémentaire de consolidation des compétences de 2h

Une fois la formation terminée et validée par l'organisme de formation, le certibiocide est disponible en le téléchargement sur l'application CERTIBIOCIDE.

Réglementation

- Qu'est-ce qu'un produit biocide ?
- Le certibiocide
- L'autorisation de mise sur le marché
- Aspects méthodologiques : les étapes du traitement, appliquer la juste dose
- Disponibilité de l'information :
 - Les fiches de données de sécurité
 - Étiquetage réglementaire
- Communiquer auprès du public
- Transport de matières dangereuses
- Le stockage des biocides

Santé

- Voies d'intoxication
- Situation exposante
- Équipements de protection individuelle
- Savoir agir en cas d'intoxication

Les produits biocides de désinfection

- Prévention des risques pour la santé
- Prévention des risques pour l'environnement
- Stratégies visant à limiter le recours aux biocides



**Carine
Garau**

Sage Femme - Cadre formateur-
Formatrice passionnée

Professionnelle du secteur médico-social, dotée de 20 ans d'expérience en soins, coordination, hygiène hospitalière et formation continue et initiale. Formée à l'évaluation des ESSMS et titulaire d'un Master en ingénierie des organisations, j'ai conduit audits, évaluations de pratiques, accompagnements qualité et projets territoriaux.



**Consultez nos
dates de formation**

Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Pour obtenir la Certification, vous devez impérativement avoir un compte Cerbere sur Certibiocide

Procédure pour la création de votre compte personnel Cerbere : <https://authentification.din.developpement-durable.gouv.fr/authSAML/moncompte/creation/demande.do>

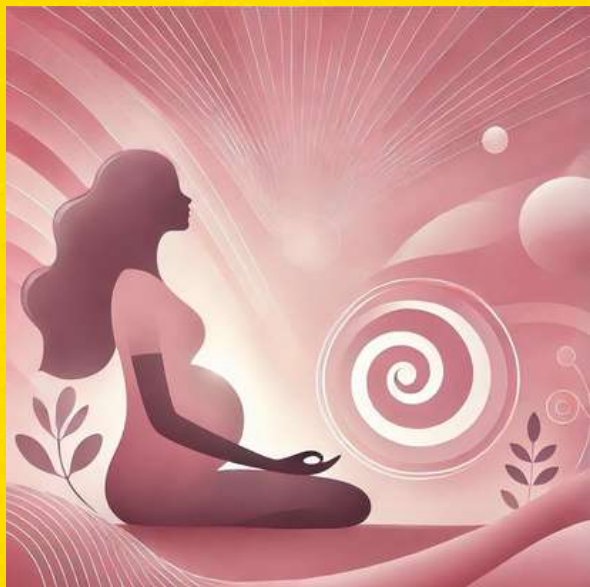
Une fois le compte créé, pour vous inscrire : <https://certibiocide.din.developpement-durable.gouv.fr/> identifiez-vous et renseignez :

Nom du centre de formation : TOTAIN

Date de début et Date de fin.

Hypnose et périnatalité

PERSO



Durée : 6 jours soit 42 h (3 modules de 2 jours)



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Entre 8 et 12 personnes



Prérequis : Aucun



Prix: 1500€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC

Sage-femme

OBJECTIFS

- ✓ Intégrer l'hypnose dans la prise en charge globale du couple en pré, per et post-partum
- ✓ Proposer et maîtriser des techniques hypnotiques de gestion de la douleur, du stress et de l'anxiété en SDN, au bloc, en SDC
- ✓ Proposer et maîtriser une méthode d'analgésie supplémentaire lors des accouchements voie basse et haute
- ✓ Acquérir des connaissances en hypnose Ericksonienne pour en intégrer la pratique dans les protocoles de soins
- ✓ Développer la confiance des parents, la communication soignant/ soigné

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

- Acquisition des principes de base de l'hypnose
- L'hypnose en pré partum : préparation à la naissance, les maux de la grossesse, la grossesse pathologique, les positions fœtales dystociques, ...
- L'hypnose en per partum : hypno analgésie, césarienne programmée ou en urgence...
- L'hypnose en post-partum : suites de couches, allaitement, SSPT...



TAUX DE SATISFACTION

XX%



TAUX DE RECOMMANDATION

XX%



TAUX DE REUSSITE

XX%



En attente de stagiaire

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »

B. Franklin

Expérientielle par la participation

Collaborative par la création de scénario d'hypnose

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation.
- Délivrance d'une attestation de réalisation

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|---|--|
| Journée 1 (7 heures) | <p>Présentation de la formation Familiarisation du groupe Attente des stagiaires pour la formation Quizz d'auto-positionnement Découverte de l'hypnose par une séance collective Généralités / bénéfices attendus : Définition, histoire, types d'hypnose, la transe Champs d'application et indications Tests de suggestibilité</p> | <p>L'art de communiquer suite : VAKOG, machine à phrases, la communication négative /positive Bilan de fin de journée</p> |
| Journée 2 (7 heures) | <p>Réactualisation des connaissances Le discours hypnotique: Pré talk, précautions Phénomènes hypnotiques, ratification</p> | <p>Induction Ancrage Séance type Bilan de fin de journée</p> |
| Journée 3 (7 heures) | <p>Réactualisation des connaissances Action de l'hypnose sur le cerveau Les ondes cérébrales Hypnose et obstétrique: introduction, domaines d'application Autohypnose Hypnose en péri-conceptionnel PMA, infertilité, FIV</p> | <p>La grossesse, la préparation à l'accouchement Les maux de la grossesse Les phobies médicales La grossesse pathologique Les présentations dystociques L'accouchement Pensée magique et accouchement Accompagner le deuil Bilan de fin de journée</p> |
| Journée 4 (7 heures) | <p>Réactualisation des connaissances La douleur : données générales, rappel, douleur aiguë et chronique, action de l'hypnose sur la douleur, cercle « peur-tension-douleur » Techniques hypnotiques : distorsion, déplacement du phénomène douloureux, dissociation, réification, sous modalités, ancrage, confusion, saturation, métaphore, gant analgésique</p> | <p>Hypno analgésie et ses techniques Rompre l'anticipation anxieuse Le portrait chinois Métaphores Bilan de fin de journée QCM de satisfaction</p> |

Hypnose et périnatalité

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|---|--|
| Journée 5 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> Retour d'expérience Réactualisation des connaissances Hypnose au bloc opératoire Césarienne programmée et en urgences Techniques hypnotique | <ul style="list-style-type: none"> Métaphore : le pilote de formule 1 Saignements Techniques hypnotiques Bilan de fin de journée |
| Journée 6 (7 heures) | <ul style="list-style-type: none"> Réactualisation des connaissances Hypnose en suite de couche: techniques hypnotiques Utilisation des techniques Métaphores | <ul style="list-style-type: none"> Syndrome de stress post traumatiques : situation, définition Précautions particulières Techniques hypnotiques Évaluation finale QCM Synthèse de la journée Points clés du programme de la journée Retour des stagiaires sur les 3 jours de formation |

Hypnose et périnatalité

Formateur

Christelle Noriega Tonton, sage-femme, hypnothérapeute

Je suis en possession de plusieurs diplômes, dans le domaine de la santé (infirmière, sage-femme, tabacologue) et inconsciemment j'utilisais ces techniques dans la prise en charge de mes patients.

De nature très curieuse, j'ai décidé d'approfondir et de me former à l'hypnose. Une formation en entraînant une autre, partager mon savoir et mon expérience est alors devenu une évidence.



Christelle
Noriega-Tonton

Sage-femme, hypnothérapeute
Tabacologue - Passionnée

**Consultez nos
dates de formation**



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Hypnose en situation de soin et d'urgences

PERSO



Durée : 4 jours soit 28h



Lieu : Intra dans vos locaux
Inter lieu à déterminer



Format : Présentiel



Organisation : Groupe de 12 pers. max



Prérequis : Aucun



Prix : 1000€ HT/ pers
(exonération de TVA art 261 du CGI)



Accessibilité : Peut convenir à toutes personnes en situation de handicap
Des formations pensées pour tous, parlons en. Je suis à votre écoute si vous êtes en situation de handicap contactez Sophie 0611225509

PUBLIC

Tout professionnel de santé

OBJECTIFS

- ✓ Appréhender l'hypnose et en comprendre les mécanismes
- ✓ Utiliser le langage hypnotique dans la prise en charge des patients
- ✓ Acquérir la maîtrise des différentes techniques hypnotiques
- ✓ Faciliter la prise en charge de la douleur, du stress, de l'anxiété et les soins médico-techniques
- ✓ Disposer une boîte à outils diversifiée

PROGRAMME

(DÉTAIL PAR DEMI JOURNÉE PAGE SUIVANTE)

- Les bases de l'hypnose
- Le langage hypnotique
- L'alliance et la communication thérapeutique
- L'hypnose en situation d'urgence
- Atténuer la douleur et faciliter la prise en charge du patient
- L'hypnose et l'enfant



TAUX DE **SATISFACTION**

100%



TAUX DE **RECOMMANDATION**

100%



TAUX DE **REUSSITE**

100%

METHODES ANDRAGOGIQUES

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques j'apprends »

B. Franklin

Expérientielle par la participation

Collaborative par la création de scénario d'hypnose

MOYENS ANDRAGOGIQUES

Support numérique pédagogique accessible et téléchargeable sur l'espace utilisateur jusqu'à 2 semaines après la formation.



ÉVALUATION ET SUIVI

En début de formation: Un questionnaire en ligne permet un auto positionnement des participants.

En cours de formation: Évaluation via des tours de table à chaque fin de chapitre, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation: Questionnaire de satisfaction sous forme de QCM et questions ouvertes en ligne.



VALIDATION

- Présence à la totalité de la formation.
- Délivrance d'une attestation de réalisation

Hypnose en situation de soin et d'urgences

| | LE MATIN 3H30 | L'APRÈS MIDI 3H30 |
|---------------------------------|---|--|
| Journée 1 (7 heures) | <p>Présentation de la formation Familiarisation du groupe Attente des stagiaires pour la formation Quizz d'auto-positionnement Découverte de l'hypnose par une séance collective Les bases de l'hypnose : Définition, historique, champs d'application, contre-indications, Test de suggestibilité, le conscient et l'inconscient, la conscience critique et la conscience hypnotique, la transe, l'activité cérébrale sous hypnose</p> | <p>Le langage hypnotique : la synchronisation au sujet, les prédicats sensoriels La synchronisation posturale, le pacing, Bilan de fin de journée</p> |
| Journée 2 (7 heures) | <p>Réactualisation J1 L'art de communiquer : la communication positive, vocabulaire et grammaire, tonalité et rythme Discours Hypnotique : pré-talk ; l'induction hypnotique</p> | <p>L'induction hypnotique (suite) : techniques d'induction par focalisation (visuelle, auditive, kinesthésique, respiratoire), Les techniques d'induction rapide, le déroulement d'une séance type en hypnose classique Bilan de fin de formation</p> |
| Journée 3 (7 heures) | <p>Réactualisation Module précédent Retour expérience, bilan de l'utilisation, besoins spécifiques Hypnose en situation d'urgence : peur - stress-anxiété- angoisse Les bases neurologiques de la peur Définition du stress et des troubles anxieux</p> | <p>La réponse face au stress Action de l'hypnose sur la peur Outils hypnotiques Bilan de fin de journée</p> |
| Journée 4 (7 heures) | <p>Réactualisation J3 Atténuer la douleur et faciliter les soins médicotechniques : Les mécanismes de la douleur La prise en charge de la douleur Les outils hypnotiques</p> | <p>Prise en charge en pédiatrie : Les mécanismes de transe chez l'enfant Les outils hypnotiques La boîte à outils Évaluation finale QCM Synthèse de la journée Points clés du programme de la journée Retour des stagiaires sur les 4 jours de formation</p> |



Hypnose en situation de soin et d'urgences

Formateur

Christelle Noriega Tonton, sage-femme, hypnothérapeute

Je suis en possession de plusieurs diplômes, dans le domaine de la santé (infirmière, sage-femme, tabacologue) et inconsciemment j'utilisais ces techniques dans la prise en charge de mes patients. De nature très curieuse, j'ai décidé d'approfondir et de me former à l'hypnose. Une formation en entraînant une autre, partager mon savoir et mon expérience est alors devenu une évidence.



*Christelle
Noriega-Tonton*

Sage-femme, hypnothérapeute
Tabacologue - Passionnée

**Consultez nos
dates de formation**



Délais et modalités d'accès :

A réception de la demande, réponse sous 48H

Après la signature du devis, la date de formation sera déterminée d'un commun accord avec les bénéficiaires, en général 1 mois après maximum

Inscription après signature du devis et de la convention selon les informations transmises par le commanditaire.

Besoins d'informations complémentaires ?

Contactez moi,

Je me ferai un plaisir d'échanger avec vous

Sophie 06 11 22 55 09

sophie.totain@so-safe.fr

Scan me

